

# بسته توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی

ناظر به:

✓ سیاست های دوازده گانه برنامه آموزش عالی حوزه سلامت

## خروجی مورد انتظار:

انتظار می رود در صورت تحقق بسته، دستاوردهای زیر در عرصه آموزش علوم پزشکی حاصل گردد:

- ✓ تأمین امکانات و زیرساختهای لازم برای گسترش رشته‌ها و برنامه‌های آموزشی جدید  
خصوصاً در تحصیلات تکمیلی
- ✓ ارتقای توانمندی گروههای آموزشی در تربیت متخصصان
- ✓ تأمین بیمارستانهای آموزشی مجهز به منظور ارتقای کیفیت آموزشهای بالینی
- ✓ ایجاد شبکه گسترده فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه آموزش علوم پزشکی

## محور:

بستر سازی برای کمال و تعالی (Excellence) رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای در شرایط پسا تحریم

## واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی  
با همکاری دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ ارتقای توانمندی علمی و فنی اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در زمینه آخرین فناور یهای روز دنیا
- ✓ راه اندازی آزمایشگاه های مرجع آموزشی در کلان منطقه های کشور
- ✓ جهت دهی آموزش و پژوهش دوره های تحصیلات تکمیلی در راستای تربیت دانشجویان فناور و تولید محصولات مبتنی بر دانش

## شاخص های پایش:

- ✓ تعداد دوره های برگزار شده برای ارتقای توانمندی علمی و فنی اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سطح ملی
- ✓ تعداد اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی اعزام شده به خارج از کشور به منظور تحصیل آخرین فناور یهای روز دنیا
- ✓ تعداد آزمایشگاه های مرجع آموزشی راه اندازی شده در کلان منطقه های کشور
- ✓ تعداد ثبت اختراعات ملی یا پتنت های ثبت شده بین المللی حاصل از پایان نامه های دانشجویی
- ✓ نسبت اعضای هیأت علمی و دانشجویان شرکت کننده در دوره های ارتقاء توانمندی

## محور:

نقشه راه بقا برای تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی گروههای آموزشی دست اندرکار تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (Ph.D)

## واحد مجری:

معاونت اجرایی معاونت آموزشی

با همکاری شورای عالی برنامه ریزی، دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ ترمیم بخشی از کاستی های موجود منابع و تجهیزات ناشی از توسعه کمی تحصیلات تکمیلی در سالهای اخیر
- ✓ ایجاد انگیزه در گروههای مسئول دوره های تحصیلات تکمیلی از طریق اختصاص بودجه بر اساس عملکرد آموزشی
- ✓ ارتقای کیفیت آموزش عملی دوره های تحصیلات تکمیلی
- ✓ ارتقای کیفیت پایان نامه های تحصیلات تکمیلی
- ✓ افزایش ضریب تاثیر (Impact Factor) انتشارات علمی حاصل از دوره های تحصیلات تکمیلی

## شاخص های پایش:

- ✓ میزان بودجه تخصیص یافته به گروههای مختلف برای تامین تجهیزات آزمایشگاهی
- ✓ تعداد پایان نامه های ثبت شده در جهت تولید محصول یا پژوهش در مرز های دانش
- ✓ بررسی کیفیت مقالات حاصل از پایان نامه های دانشجویی (ضریب تاثیر (Impact Factor) مجله مربوطه و تعداد استنادات به مقاله) در بازه های زمانی مختلف

## محور:

طراحی و اجرای سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور

## واحد مجری:

معاونت اجرایی حوزه معاونت آموزشی

با همکاری حوزه های مختلف معاونت آموزشی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ طراحی و راه اندازی پورتال های مورد نیاز و ارتقای پورتال های موجود معاونت آموزشی و دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی کشور
- ✓ تهیه بانک جامع اطلاعاتی رشته ها و مقاطع دایر در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی
- ✓ تهیه بانک جامع اطلاعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی
- ✓ تهیه بانک جامع اطلاعاتی امکانات، تجهیزات و فضاهای آموزشی دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی
- ✓ مکانیزه نمودن فرآیندهای جاری تاسیس و ارزشیابی دوره ای رشته ها

## شاخص های پایش:

- ✓ تعداد پورتال های راه اندازی شده و یا ارتقا یافته معاونت آموزشی و دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی
- ✓ تعداد بانک جامع اطلاعاتی رشته ها و مقاطع در دانشگاههای علوم پزشکی
- ✓ تعداد بانک جامع اطلاعاتی اعضای هیات علمی دانشگاههای علوم پزشکی
- ✓ تعداد بانک جامع اطلاعاتی امکانات، تجهیزات و فضاهای آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی
- ✓ تعداد فرآیندهای مکانیزه تاسیس و ارزشیابی دوره ای رشته ها در دبیرخانه ها و دانشگاهها

## محور:

تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مراکز ارائه خدمات درگیر در آموزش

## واحد مجری:

معاونت اجرایی معاونت آموزشی

با همکاری دبیرخانه شورای آموزش پزشکی تخصصی و عمومی، حوزه های مختلف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ ترمیم بخشی از کاستی های موجود منابع و تجهیزات ناشی از توسعه کمی تحصیلات تکمیلی در سالهای اخیر
- ✓ ایجاد انگیزه در گروههای مسئول دوره های پزشکی و دندانپزشکی عمومی، تخصصی و فوق تخصصی از طریق اختصاص بودجه بر اساس عملکرد آموزشی
- ✓ ارتقای کیفیت آموزش بالینی دوره های پزشکی و دندانپزشکی عمومی، تخصصی و فوق تخصصی

## شاخص های پایش:

- ✓ میزان بودجه تخصیص یافته به بیمارستان ها، کلینیک ها و مراکز آموزشی برای تامین تجهیزات مورد نیاز
- ✓ درصد انطباق تجهیزات و منابع موجود در بیمارستان ها، کلینیک ها و مراکز آموزشی با نیازهای تجهیزاتی مورد نیاز برای توسعه آموزش