

## بسته آمایش سرزمینی، ماموریت گرایی، تمرکززدایی و ارتقای توانمندی دانشگاهها

### ناظر به:

- ✓ سیاست 1: نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- ✓ سیاست 2: گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
- ✓ سیاست 6: ساماندهی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی
- ✓ سیاست 10: تمرکز زدایی در نظام آموزش عالی سلامت

## خروجی مورد انتظار:

انتظار می رود در صورت تحقق بسته، دستاوردهای زیر در عرصه آموزش علوم پزشکی حاصل گردد:

- ✓ استقرار کلان مناطق آمایشی با شرح وظایف و حیطه اختیارات شفاف
- ✓ ترسیم ماموریت های روشن برای دانشگاههای علوم پزشکی
- ✓ پیاده سازی برنامه های ارتقای توانمندی دانشگاهها در راستای تحقق ماموریت های محوله
- ✓ چابک سازی ستاد از مجرای واسپاری وظایف ستادی به سازمان های محیطی مختلف
- ✓ گسترش آموزش های آزاد حوزه پزشکی از طریق ارتقای توانمندی دانشگاهها

## محور:

ماموریت محور نمودن مناطق آمایش سرزمینی

## واحد مجری:

دبیرخانه ستاد اجرایی سند آمایش سرزمینی آموزش عالی سلامت  
با همکاری دبیرخانه های مناطق آمایشی و دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور

## اهداف:

- ✓ تشکیل دبیرخانه های کلان منطقه های مصوب جلسه 762 شورای عالی انقلاب فرهنگی تحت عنوان «سیاستها و ضوابط اجرائی آمایش آموزش عالی در عرصه سلامت در جمهوری اسلامی ایران»
- ✓ استقرار کامل سیاست ها و ضوابط اجرایی آمایش سرزمین با مشارکت کلان منطقه ها و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
- ✓ ماموریت محور نمودن دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و موسسات آموزش عالی سلامت
- ✓ تدوین آئین نامه و دستورالعملهای واگذاری (تفویض) اختیارات در امور مالی، اداری و آموزشی به کلان منطقه ها و دانشگاه های ملی و استانی علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی در راستای تمرکز زدایی و نظام مند نمودن گسترش آموزش عالی سلامت
- ✓ طراحی و اجرایی سازی الگوهای ارتقای اختیارات دانشگاه های علوم پزشکی در حوزه آموزش عالی سلامت

## شاخص های پایش:

- ✓ تعداد آئین نامه ها و دستورالعمل های تدوین و ابلاغ شده درخصوص تمرکز زدایی در حوزه آموزش عالی سلامت
- ✓ میزان تحقق سیاست ها و ضوابط اجرایی آمایش سرزمین با مشارکت کلان مناطق و دانشگاهها
- ✓ تعداد دانشگاهها و موسسات آموزش عالی سلامت ماموریت محور شده
- ✓ میزان تحقق برنامه های طراحی و اجرایی سازی الگوهای ارتقاء اختیارات دانشگاههای علوم پزشکی
- ✓ تعداد دبیرخانه های کلان منطقه ای تشکیل شده

## محور :

گسترش محیطی آموزش عالی سلامت در کشور

## واحد مجری :

شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی

با همکاری، دبیرخانه ستاد اجرایی سند آمایش سرزمینی آموزش عالی سلامت، دبیرخانه های حوزه آموزش پزشکی کشور، دبیرخانه های مناطق آمایشی علوم پزشکی کشور و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف :

- ✓ اجرائی نمودن مصوبه جلسه 762 شورای عالی انقلاب فرهنگی درخصوص « سیاستها و ضوابط اجرائی آمایش آموزش عالی در عرصه سلامت در جمهوری اسلامی ایران»
- ✓ افزایش دسترسی محیطی به رشته مقاطع کاردانی و کارشناسی آموزش عالی سلامت
- ✓ کاهش نیاز دانشجویان به مهاجرت به سایر شهرها برای آموزش علوم پزشکی
- ✓ افزایش ماندگاری دانش آموختگان بومی همگام با توسعه امکان ارائه خدمات
- ✓ استفاده از امکانات و توان بخش غیر دولتی در ناوگان آموزش عالی سلامت
- ✓ هدفمندی در توسعه مراکز آموزشی و رشته مقاطع دارای اولویت در نظام سلامت

## شاخص های پایش :

- ✓ تعداد دانش آموختگان تربیت شده در مناطق آمایشی براساس توزیع در آن منطقه
- ✓ تعداد و درصد رشته - مقاطع جدید مجوز داده شده (دولتی و خصوصی)
- ✓ تعداد مراکز آموزشی و مجتمع های آموزش عالی سلامت تاسیس شده
- ✓ میزان افزایش درصد دانشجویان بومی
- ✓ میزان برآورد شده کاهش نیاز نظام سلامت به دانش آموختگان گروه علوم پزشکی

## محور:

طراحی و اجرایی سازی الگوهای واسپاری خدمات آموزش عالی علوم پزشکی به بخش غیردولتی

## واحد مجری:

دبیرخانه شورای گسترش علوم پزشکی کشور

با همکاری دبیرخانه های حوزه آموزش، دبیرخانه های مناطق آمایشی کشور و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ طراحی و اجرایی سازی الگوهای نقش آفرینی بخش غیردولتی در آموزش عالی علوم پزشکی
- ✓ واسپاری ماموریت‌های قابل واگذاری حوزه آموزش به سایر مراکز و نهادها از قبیل سازمان نظام پزشکی، انجمن های علمی و ... در راستای تحقق سیاست‌های وزارت بهداشت
- ✓ نظام‌مند نمودن آموزش علوم پزشکی در بخش غیردولتی با توجه به سند راهبردی گسترش جغرافیایی آموزش عالی سلامت
- ✓ نظارت بر آموزش علوم پزشکی در بخش غیردولتی

## شاخص‌های پایش:

- ✓ تدوین و تصویب سند راهبردی گسترش جغرافیایی آموزش عالی سلامت در بخش غیردولتی
- ✓ تعداد مصوبات مرتبط با واسپاری از سوی شورای گسترش علوم پزشکی
- ✓ میزان مشارکت و سرمایه گذاری بخش غیردولتی در حوزه آموزش عالی
- ✓ تعداد برنامه های واگذار شده به بخش غیردولتی

## محور:

اجرای نظام اعتباربخشی آموزشی مراکز و برنامه های آموزش مداوم و آموزشهای مهارتی و حرفه ای در نظام سلامت

## واحد مجری:

اداره کل آموزش مداوم

با همکاری دبیرخانه های مناطق آمایشی کشور و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ طراحی و پیاده سازی نظام اعتباربخشی آموزش های مهارتی و حرفه ای در حوزه نظام سلامت
- ✓ به روزرسانی اطلاعات و اطلاع رسانی به موقع فعالیت های مربوط به مشمولین
- ✓ اعتباربخشی مراکز و برنامه های آموزش مداوم حوزه سلامت
- ✓ ارتقای کیفیت آموزش های مداوم
- ✓ استفاده بهینه از توان و ظرفیت های دانشگاههای علوم پزشکی در برنامه های آموزش مداوم
- ✓ خود ارزیابی و ارزیابی برونی مراکز آموزش مداوم
- ✓ افزایش کارآمدی برنامه های آموزش مداوم از طریق ترغیب آموزش های گروه کوچک، تعاملی و الکترونیک

## شاخص های پایش:

- ✓ تعداد برنامه های آموزش مهارتی و حرفه ای اعتباربخشی شده
- ✓ تعداد مراکز و برنامه های آموزش مداوم اعتباربخشی شده
- ✓ تعداد ارزیابی های درونی و برونی کلیه مراکز آموزش مداوم در کشور
- ✓ اجرای فرآیندهای پیش بینی شده برای نظارت بر مراکز و تفویض اختیار برنامه ها به مراکز آموزش مداوم مطابق مصوبات سی و سومین و سی و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش مداوم