

بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمونهای علوم پزشکی

ناظر به:

- *سیاست ۲: گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
- *سیاست ۷: نهادینه سازی اخلاق حرفه ای
- *سیاست ۹: ارتقاء منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت

خروجی مورد انتظار:

- *انتظار می رود در صورت تحقق بسته، دستاوردهای زیر در عرصه آموزش علوم پزشکی حاصل گردد:
- *ارتقاء و به روزرسانی فرایندهای مرکز سنجش آموزش علوم پزشکی کشور
- *ایجاد زمینه مناسب به منظور برگزاری آزمون های بین المللی در داخل کشور
- *ایجاد تحول در فرایند سنجش و پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- *طراحی الگوهای سنجش مهارت های حرفه ای در دانش آموختگان علوم پزشکی
- *استقرار مراکز منطقه ای ارزیابی آموزشی و مهارت های بالینی در مناطق آمایشی

محور:

ارتقاء آزمونهای علوم پزشکی با بهره مندی از تجربیات بین المللی

واحد مجری:

مرکز سنجش آموزش پزشکی
با همکاری دبیرخانه های حوزه آموزش، دبیرخانه های مناطق آمایشی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- * استاندارد سازی سوالات آزمونها
- * استفاده از روشهای جدید نمره سازی
- * ایجاد امکان سنجش خصوصیات غیرشناختی داوطلبان که موثر بر کیفیت یادگیری و خدمات آینده داوطلبان باشد.
- * آماده سازی داوطلبان برای موفقیت در آزمون های استاندارد
- * استفاده از بانک تست مؤسسات بین المللی سنجش
- * استفاده از تجربه های موجود جهانی برای ارتقاء مرکز سنجش پزشکی
- * به کارگیری و بومی سازی تکنیک ها و شیوه های نوین سنجش و ارزیابی داوطلبان و فراگیران

شاخص پایش:

- * میزان کاهش خطاهای سوالات
- * میزان افزایش درصد توانمندی های علمی
- * درصد قوانین و آئین نامه های اصلاح شده متناسب با تغییرات
- * تعداد روشهای جدید پذیرش دانشجو
- * تعداد فعالیت در راستای آزمون های بین المللی
- * میزان افزایش سوالات بانک تست
- * تعداد سوالات مؤسسات بین المللی در بانک تست سنجش

محور:

ارتقاء مرکز سنجش آموزش پزشکی به منظور بهبود فرآیند پذیرش، سنجش و ارزشیابی

واحد مجری:

مرکز سنجش آموزش پزشکی
با همکاری معاونت اجرایی، دبیرخانه های حوزه آموزش و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- * ایجاد واحد آزمون سازی در مرکز سنجش
- * ایجاد واحد آمار و انفورماتیک
- * آماده سازی فضای فیزیکی مناسب
- * ارتقاء تجهیزات مرکز سنجش
- * تقویت سرمایه انسانی

شاخص پایش:

- * راهاندازی واحد آزمون سازی مرکز سنجش
- * راهاندازی واحد آمار و انفورماتیک فعال
- * تعداد و نوع تجهیزات ارتقاء یافته مرکز سنجش
- * تعداد دوره های بازآموزی و آموزشی ویژه توانمندسازی سرمایه انسانی مرکز سنجش
- * میزان فضای فیزیکی اختصاص یافته

محور:

تحول در نظام پذیرش دانشجویان علوم پزشکی با تاکید بر مقاطع تحصیلات تکمیلی

واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی
با همکاری مرکز سنجش آموزش علوم پزشکی، دبیرخانه های حوزه آموزش و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- * ایجاد علاقه در داوطلبان برای فراگیری مهارتها
- * هدایت داوطلبان به فراگیری عمیق و مبنایی علوم و کاهش استفاده از محفوظات در آزمونهای پذیرش
- * استاندارد سازی سوالات آزمونها (کتبی و شفاهی)
- * ایجاد امکان استفاده از سوالات سنجش توانمندی تصمیم گیری
- * ایجاد امکان سنجش خصوصیات غیر شناختی داوطلبان که موثر بر کیفیت یادگیری و خدمات آینده ایشان است.
- * ایجاد اهمیت برای فعالیت در عرصه و ارائه خدمات در نظام سلامت

شاخص پایش:

- * درصد سوالات استاندارد و فاقد خطای آزمونها
- * کاهش میزان افت تحصیلی دانشجویان
- * درصد تغییر رشته پس از قبولی
- * درصد موفقیت داوطلبان پس از قبولی در مقطع تحصیلات تکمیلی
- * نسبت توانمندی های بالینی و قضاوتی پذیرفته شدگان آزمونها
- * تعداد قوانین و آئین نامه های اصلاح شده و متناسب با تغییرات

محور:

طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای

ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی

واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی

با همکاری مرکز سنجش آموزش علوم پزشکی، کلیه دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

* تدوین دستورالعمل علمی و آیین نامه اجرایی آزمون صلاحیت پایان دوره

* تدوین استانداردهای لازم برای اعتباربخشی مراکز برگزار کننده آزمون فوق الذکر

* کمک به برگزاری دوره های آموزش اساتید و کارشناسان برای طراحی سوالات ارزیابی مهارت حرفه

ای و مدیریت آزمون

* ارزشیابی یک دوره اجرای آزمون بر اساس نظام فوق الذکر

شاخص پایش:

* تعداد دستورالعمل ها و سند استانداردهای ارسالی برای تصویب در شورای عالی برنامه ریزی

* گزارش ارزیابی اولیه مراکز متقاضی برگزاری آزمون

* میزان هزینه کرد اعتبارات در تجهیز مراکز واجد شرایط اولیه

* تعداد دوره های برگزار شده آموزش اساتید و کارشناسان در زمینه ارزیابی صلاحیت حرفه ای

* میزان تحقق برنامه ارزشیابی اجرای آزمون —